

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по математике
в 7-х классах общеобразовательных организаций
Кировского района Республики Крым в 2020 году
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 7-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 29 сентября 2020 года (основание – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», во исполнение подпункта «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утверждённого Президентом Российской Федерации 10.06.2020 № Пр-955, в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 09.09.2020 года № 153 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года».

Всего в Кировском районе в ВПР по математике приняли участие 414 обучающихся 16 общеобразовательных учреждений («Старокрымская ОШ № 2» участие не принимала).

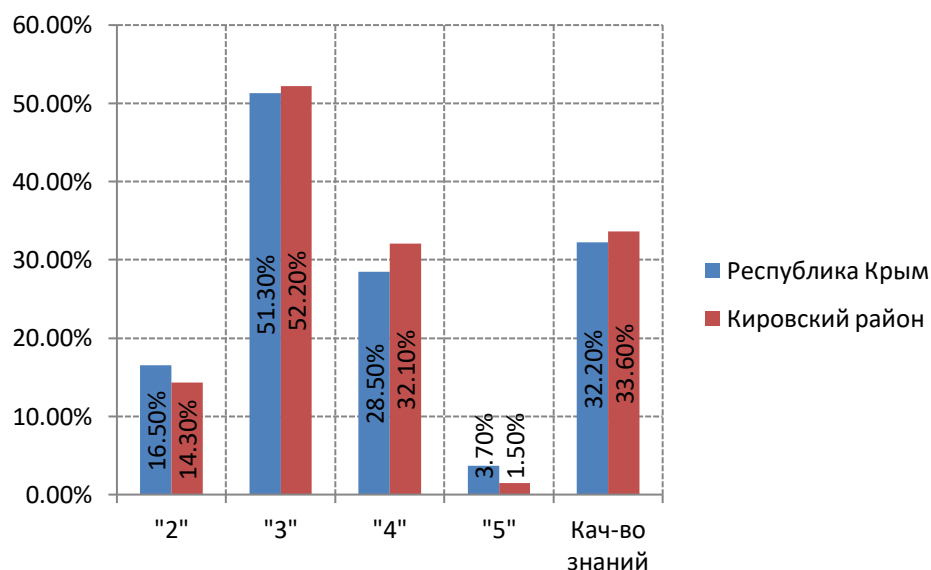
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

Таблица 1

| ОО | Кол-во обуч. | Распределение групп баллов в % | | | | Кач-во знаний % |
|--------------------------------|--------------|--------------------------------|-------------|-------------|------------|-----------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | |
| Республика Крым | 16517 | 16,5 | 51,3 | 28,5 | 3,7 | 32,2 |
| Кировский район | 414 | 14,3 | 52,2 | 32,1 | 1,5 | 33,6 |
| «Абрикосовская школа» | 13 | 46,2 | 38,5 | 15,4 | 0 | 15,4 |
| «Владиславовская ОШ» | 36 | 0 | 69,4 | 30,6 | 0 | 30,6 |
| «Журавская ОШ» | 23 | 21,7 | 56,5 | 21,7 | 0 | 21,7 |
| «Золотополенская ОШ» | 29 | 17,2 | 34,5 | 48,3 | 0 | 48,3 |
| «Кировская ОШ № 1» | 35 | 22,9 | 37,1 | 40,0 | 0 | 40,0 |
| «Кировская школа-гимназия № 2» | 34 | 14,7 | 52,9 | 32,4 | 0 | 32,4 |
| «Льговская ОШ» | 13 | 15,4 | 38,5 | 46,2 | 0 | 46,2 |
| «Новопокровская ОШ» | 14 | 21,4 | 64,3 | 14,3 | 0 | 14,3 |
| «Партизанская ОШ» | 9 | 11,1 | 44,4 | 44,4 | 0 | 44,4 |
| «Первомайская ОШ» | 38 | 31,6 | 44,7 | 23,7 | 0 | 23,7 |
| «Приветненская ОШ» | 33 | 21,2 | 54,6 | 24,2 | 0 | 24,2 |
| «Синицынская ОШ» | 9 | 11,1 | 88,9 | 0 | 0 | 0 |
| «Старокрымский УВК № 1» | 55 | 0 | 65,5 | 32,7 | 1,8 | 34,5 |
| «Старокрымский УВК № 3» | 10 | 0 | 60 | 40 | 0 | 40,0 |
| «Шубинский УВК» | 19 | 21,1 | 73,7 | 5,3 | 0 | 5,3 |
| «Яркополенская ОШ» | 44 | 0 | 34,1 | 54,6 | 11,4 | 66,0 |

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 33,6%, что на 1,4% выше среднего показателя по РК (32,2%).

Средний процент качества знания имеет МБОУ «Яркополенская ОШ» – 66,0%.

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 13 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

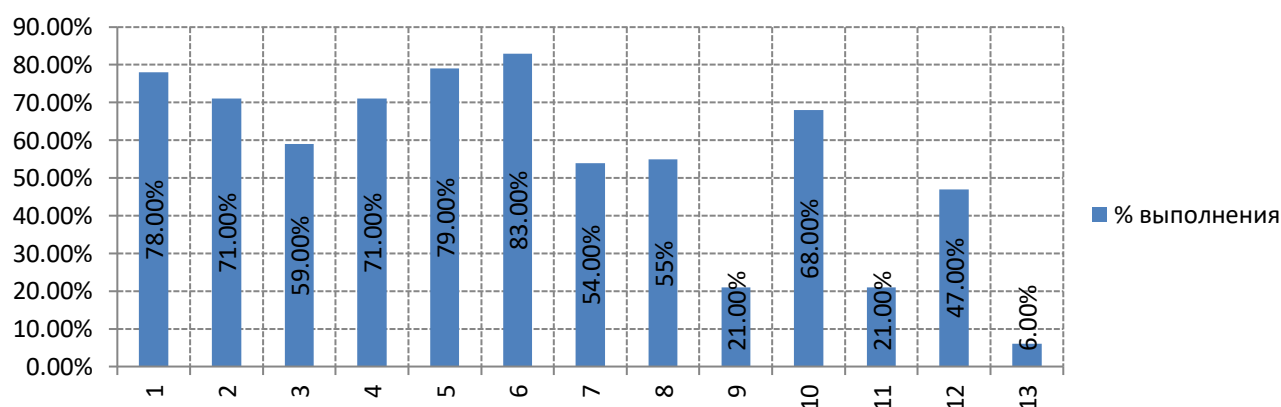
Таблица 2

| ОО | Кол- во уч. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|--------------------------------|----------------|-----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|
| Республика Крым | 16517 | 80 | 68 | 45 | 64 | 80 | 81 | 45 | 62 | 28 | 73 | 21 | 50 | 7 |
| Кировский район | 414 | 80 | 71 | 59 | 71 | 79 | 83 | 54 | 55 | 21 | 68 | 21 | 47 | 6 |
| «Абрикосовская школа» | 13 | 85 | 69 | 15 | 54 | 100 | 46 | 31 | 54 | 15 | 77 | 4 | 8 | 0 |
| «Владиславовская ОШ» | 36 | 86 | 75 | 44 | 89 | 89 | 69 | 67 | 39 | 24 | 69 | 15 | 56 | 1 |
| «Журавская ОШ» | 23 | 96 | 70 | 44 | 100 | 74 | 91 | 44 | 48 | 9 | 61 | 0 | 48 | 0 |
| «Золотополенская ОШ» | 29 | 72 | 55 | 48 | 69 | 83 | 79 | 62 | 52 | 35 | 79 | 35 | 59 | 19 |
| «Кировская ОШ № 1» | 35 | 71 | 69 | 71 | 66 | 83 | 97 | 49 | 57 | 30 | 74 | 17 | 34 | 0 |
| «Кировская школа-гимназия № 2» | 34 | 68 | 79 | 65 | 77 | 68 | 71 | 62 | 50 | 25 | 27 | 37 | 47 | 4 |
| «Льговская ОШ» | 13 | 100 | 62 | 8 | 39 | 69 | 92 | 38 | 61 | 4 | 92 | 54 | 69 | 15 |
| «Новопокровская ОШ» | 14 | 50 | 64 | 21 | 29 | 100 | 79 | 21 | 50 | 0 | 71 | 43 | 36 | 0 |
| «Партизанская ОШ» | 9 | 78 | 44 | 78 | 56 | 78 | 89 | 78 | 33 | 39 | 89 | 17 | 22 | 0 |
| «Первомайская ОШ» | 38 | 74 | 68 | 71 | 66 | 45 | 76 | 32 | 63 | 25 | 63 | 15 | 32 | 0 |
| «Приветненская ОШ» | 33 | 58 | 58 | 70 | 27 | 79 | 85 | 49 | 27 | 2 | 58 | 36 | 49 | 15 |
| «Синицынская ОШ» | 9 | 33 | 67 | 67 | 56 | 67 | 78 | 67 | 22 | 0 | 56 | 17 | 56 | 11 |
| «Старокрымский УВК № 1» | 55 | 93 | 75 | 71 | 87 | 95 | 86 | 64 | 73 | 13 | 82 | 7 | 47 | 13 |
| «Старокрымский УВК № 3» | 10 | 90 | 70 | 70 | 60 | 80 | 90 | 90 | 50 | 15 | 100 | 5 | 100 | 0 |
| «Шубинский УВК» | 19 | 79 | 63 | 11 | 74 | 58 | 84 | 16 | 26 | 8 | 58 | 21 | 53 | 0 |
| «Яркополенская ОШ» | 44 | 100 | 96 | 91 | 91 | 86 | 98 | 80 | 91 | 48 | 73 | 28 | 48 | 10 |

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 13 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

Диаграмма 2



Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

| № | Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | По райо ну | Средний % |
|----|--|--------------|-------------------|---------------|
| | | | | По региону |
| | | | 414 уч. | 16517 уч. |
| 1 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число | 1 | 80 | 80 |
| 2 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число | 1 | 71 | 68 |
| 3 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части | 1 | 59 | 45 |
| 4 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь | 1 | 71 | 64 |
| 5 | Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира | 1 | 79 | 80 |
| 6 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 1 | 83 | 81 |
| 7 | Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа | 1 | 54 | 45 |
| 8 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей | 1 | 55 | 62 |
| 9 | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений | 2 | 21 | 28 |
| 10 | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях | 1 | 68 | 73 |
| 11 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины | 2 | 21 | 21 |
| 12 | Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки | 1 | 47 | 50 |
| 13 | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | 2 | 6 | 7 |

Наибольшие трудности в ВПР по математике у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (*задание 13*) – не справились 94,0% обучающихся;

- овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений (*задание 9*); применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины (*задание 11*) – не справились 79,0% обучающихся;

- овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная,

угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изобразить изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки (задание 12) – не справились 53,0% обучающихся;

- овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа (задание 7) – не справились 46,0% обучающихся;

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей (задание 8) – не справились 45,0% обучающихся;

- умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях (задание 10) – не справились 32,0% обучающихся.

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников) представлено в таблице 4.

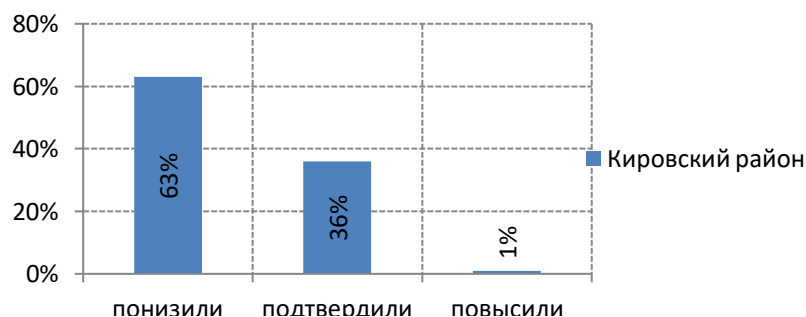
Таблица 4

Максимальный первичный балл: 16

| | Кол-во уч. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|-----------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Республика Крым | 16517 | 80 | 68 | 45 | 64 | 80 | 81 | 45 | 62 | 28 | 73 | 21 | 50 | 7 |
| Кировский район | 414 | 80 | 71 | 59 | 71 | 79 | 83 | 54 | 55 | 21 | 68 | 21 | 47 | 6 |
| Ср. % вып. уч. гр. баллов 2 | 59 | 42 | 25 | 20 | 27 | 48 | 53 | 14 | 15 | 0 | 39 | 8 | 17 | 1 |
| Ср. % вып. уч. гр. баллов 3 | 216 | 79 | 69 | 54 | 71 | 81 | 82 | 49 | 45 | 6 | 63 | 9 | 40 | 3 |
| Ср. % вып. уч. гр. баллов 4 | 133 | 96 | 94 | 82 | 87 | 90 | 96 | 79 | 87 | 51 | 88 | 44 | 68 | 13 |
| Ср. % вып. уч. гр. баллов 5 | 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 67 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | 100 | 42 |

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 3.

Диаграмма 3



Дата составления: 01.12.2020 г.

Методист информационно-методического
отдела МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»

Ляшенко А. А.